

Základní škola Zlín, Komenského 78, příspěvková organizace

Komenského 78, 763 02 Zlín – Malenovice

**Minimální preventivní program (MPP)
pro školní rok 2025/2026**

Minimální preventivní program vypracovala Mgr. Naďa Klímková – školní
metodik prevence

.....
Mgr. Naďa Klímková

ŠMP

.....
Mgr. Petr Janečka

ředitel školy

Název a adresa školy	ZŠ Zlín, Komenského 78, příspěvková organizace
Telefon školy	577 102 187
E-mail školy	skola@skolamalenovice.cz
Ředitel školy	Mgr. Petr Janečka
Telefon	577 102 189
E-mail	janecka@skolamalenovice.cz
Typ školy	Základní škola
počet pedagogických pracovníků	38

školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. Naďa Klímková
Telefon	577 102 187
E-mail	klimkova@skolamalenovice.cz
Konzultační hodiny	kdykoli po telefonické domluvě

výchovný poradce	Mgr. Marcela Švendová
Telefon	577 102 187
E-mail	svendova@skolamalenovice.cz
Konzultační hodiny	kdykoli po telefonické domluvě

školní psycholog	Markéta Sukupová
Telefon	577 102 187
E-mail	sukupova@skolamalenovice.cz
Konzultační hodiny	pondělí až čtvrtek po telefonické domluvě

ZŠ	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň	10	236
2. stupeň	8	157
Celkem	18	393

Obsah

1. Vnitřní zdroje pro tvorbu MPP	5
2. Vnější zdroje pro tvorbu MPP	7
3. Analýza výchozí situace	11
4. Cíle MPP a prostředky k jejich dosažení	14
5. Plán preventivních programů, besed a jiných akcí pro žáky školy	16
6. Oblast aktivit pro volný čas dětí	21
7. Plánované akce pro rodiče a rodiče s dětmi	21
8. Seznam příloh	

Příloha č. 1 - Pomocné a informační internetové stránky

Příloha č. 2 - Program proti šikanování

Příloha č. 3 - Hodnocení minimálního preventivního programu
školního roku – Evaluace 2023/2024

Příloha č. 4 - Školní strategie 2025 - 2030

Příloha č. 5 - Krizový plán

Použitá terminologie a zkratky

MPP – Minimální preventivní program

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – výchovný poradce

ŠP – školní psycholog

PP - Primární prevence

KPPP – Krajská pedagogicko-psychologická poradna

RCH – rizikové chování

OSPOD – Odbor sociální a právní ochrany dětí

NNO - Nestátní nezisková organizace

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

1. Vnitřní zdroje pro tvorbu MPP

1. 1. Charakteristika školy

Základní škola Komenského 78 je úplná základní škola bez speciálního zaměření. Areál tvoří budova prvního stupně, ve které jsou umístěny téměř všechny třídy prvního stupně a školní družina, budova druhého stupně, ve které jsou umístěny dvě třídy prvního stupně a všechny třídy druhého stupně, knihovna výtvarný ateliér, tělocvična a šatny. Obě budovy jsou spojeny krčkem a jídelnou. Součástí je přilehlý pozemek se zrekonstruovaným školním hřištěm a hřištěm pro školní družinu.

Nachází se v okrajové části krajského města Zlín a spádově ji navštěvuje 412 žáků z Městské části Zlín 4 - Malenovice a okolních vesnic - Karlovice, Lhota, Salaš, Tečovice, Lhotka. Okrajově dojíždějí žáci ze Zlína a Otrokovic. Školní družina má tři oddělení. Výuka je přizpůsobena příjezdům a odjezdům autobusů. Začíná v 7.45 hodin.

Materiálně – technické vybavení školy je dostačující. Interaktivní tabule, která se dá využít při preventivních programech, se postupně instalují do všech tříd. K účelům prevence je k dispozici i počítačová učebna s počítači a notebooky pro 30 žáků. Z projektu jsme získali 30 tabletů, které využívají vyučující k výuce i k prevenci rizikového chování.

1. 2. Rizikové prostory ve škole

Mezi riziková místa ve škole je nutno obecně zařadit WC a umývárny a oblast šaten v budově druhého stupně.

Ve všech uvedených prostorách jsou určeny dozory, které vykonávají pedagogičtí pracovníci.

1. 3. Monitoring výskytu rizikového chování (RCH) mezi žáky naší školy

Užitečnými zdroji pro monitoring výskytu jsou nejenom žáci, ale i pedagogové, rodiče žáků a škola jako celek.

Žáci

Monitoring výskytu RCH u žáků probíhá formou anonymního dotazníkového šetření pravidelně každý podzim a také formou rozhovorů, diskusí, samostatné a skupinové práce s žáky v rámci hodin výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. S problematikou RCH jsou žáci seznamováni i v rámci třídnických hodin a třídnických dnů, prostřednictvím besed a přednášek a interaktivních programů. Na prvním stupni probíhají pravidelně rozhovory s dětmi v rámci specifických vyučovacích metod např. komunitního kruhu. Pedagogové monitorují postoje a přání žáků a pravidelně provádí sebehodnocení žáků.

Žáci mohou sami upozornit na problémy, které je trápí prostřednictvím dvou schránek důvěry. Jedna se nachází v budově prvního stupně a druhá v budově druhého stupně. Ty následně řeší školní metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitelé.

Rodiče

Rodiče jsou s preventivní strategií školy a preventivními aktivitami školy seznámeni prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek školy a Bakaláře. Monitoring probíhá v rámci setkání s rodiči nebo s ohniskovými skupinami rodičů. Případné problémy jsou řešeny citlivě, individuálním způsobem ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence, třídním učitelem a vedením školy.

Každý vyučující má stanoveny své konzultační hodiny, se kterými byli rodiče seznámeni prostřednictvím elektronické žákovské knížky a dále jsou uvedené informace zveřejněny na stránkách školy.

Pedagogové

Pedagogové monitorují situaci ve svých třídách i ve škole průběžně. O případných problémech informují kolegy na pravidelných poradách nebo okamžitě prostřednictvím e-mailů. Podílejí se na realizaci PP v rámci vyučování i při aktivitách mimo vyučování. Každý měsíc informují školního metodika prevence o situaci prostřednictvím tiskopisu, ve kterém popíší problémy, které řešili, způsob, jaký použili a další postup práce s třídou nebo jednotlivci. Dále v něm uvádějí všechna jednání s rodiči, která proběhla, čeho se týkala a výstupy.

Pedagogové zařazují cíleně otázky prevence RCH do třídnických hodin, třídnických dnů a vyučovacích hodin (zejména VKO, VKZ, PRV, VL a PŘ) různými formami (diskuse, výklad, práce ve skupinách, rozhovor, využití odborné literatury).

Seznamují žáky s možnostmi řešení problémů ve spolupráci s TU, VP, ŠMP. Seznamují rodiče prostřednictvím třídních schůzek s možností spolupráce s ŠMP a VP na škole.

Škola jako celek

Prostřednictvím dotazníkového šetření, schránek důvěry, rozhovorů a porad monitorujeme společenské klima školy a znalost a podporu preventivní strategie a preventivních aktivit školy.

Dalšími zdroji pro monitorování RCH ve škole mohou být výstupy školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky, záznamy četnosti výskytu RCH, důvěrná sdělení na OSPOD, popř. PČR a zápisy z výchovných komisí.

1. 5. Školní metodik prevence (ŠMP), preventivní tým

Při řešení jednotlivých rizikových projevů chování úzce spolupracuje tým ve složení: ŠMP, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitel a ředitel školy. Z každého jednání s rodiči je proveden zápis a jednotlivé rizikové jevy jsou zaznamenány ŠMP nebo výchovným poradcem. O problémech a řešeních jsou informováni všichni členové pedagogického sboru.

Školním metodikem prevence je Mgr. Naďa Klímková. V roce 2020 ukončila *Specializační studium ŠMP, Zlín*, které naplňuje požadavky vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) – standardu DVPP – studium k výkonu specializovaných činností – prevence rizikových forem chování. Je garantem Minimálního preventivního programu školy (MPP). V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program školy a jeho realizaci na škole. Program konzultuje ŠMP s vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách), žáci (v hodinách, prostřednictvím školního rozhlasu a nástěnek) a prostřednictvím internetu i široká veřejnost.

Mimo přípravy MPP připravuje projekty primární prevence specifické a projekty primární prevence nespécifické. Celá tato činnost probíhá ve spolupráci s pedagogy školy. ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s KPPP a SPC Zlín a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi. O průběhu naplňování MPP informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

1. 6. Vnitřní informační zdroje školy

- odborná a metodická literatura
- videoprogramy a výukové programy
- webové stránky školy – www.skolamalenovice.cz
- schránky důvěry – jedna schránka důvěry se nachází na 1. stupni, druhá se nachází ve vestibulu druhého stupně
- e-mailová adresa ŠMP – klimkova@skolamalenovice.cz
- nástěnka prevence – nachází se v budově 2. stupně u jídelny
- školní rozhlas

2. Vnější zdroje pro tvorbu MPP

Minimální preventivní program školy (MPP) a školní preventivní strategie vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (č.j. 21291/2010-28).

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 - 2027
- Koncepce politiky v oblasti závislostních chování ve Zlínském kraji na léta 2021 - 2025
- Strategie prevence kriminality na léta 2022 – 2027

- Krajský plán primární prevence rizikového chování Zlínského kraje 2019 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025

ZÁKONY

- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů - návrh změny zatím neprošel legislativním schvalovacím procesem, platné je znění z 12. 1. 2016
- Zákon o hazardních hrách č. 186/2016 Sb. Platný od 1. ledna 2017
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů - platné znění od 1. 7.2017
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, účinnost od 1. 5.2017
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 9.2017
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21 291/2010-28 od 1. 11. 2010 (přílohy upravované revidované)**
 - 1) Návykové látky
 - 2) Rizikové chování v dopravě
 - 3) Poruchy příjmu potravy
 - 4) Alkohol
 - 5) Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole (CAN)
 - 6) Školní šikana
 - 7) Kyberšikana a další formy kybernetické agrese
 - 8) Homofobie
 - 9) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 - 10) Vandalismus
 - 11) Záškoláctví
 - 12) Krádeže
 - 13) Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky
 - 14) Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
 - 15) Netolismus
 - 16) Sebeпоškozování
 - 17) Nová náboženská hnutí
 - 18) Rizikové sexuální chování
 - 19) Příslušnost k subkulturám
 - 20) Domácí násilí
 - 21) Hazardní hraní
 - 22) Pravidla prevence vzniku problémových žáků u dětí s PAS
 - 23) Psychická krize/ duševní onemocnění žáka
 - 24) Sebevražedné chování

- **Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č. j.: 21149/2016)**

- **Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č. j.: 25 884/2003-24)**

- **Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č. j.: 14 423/99-22)**

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT ČR (č. j.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVP) v rámci řešení rizikového chování žáků č. j. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

Metodický pokyn není pro školy závazný, ale přináší doporučený postup!!!

Cílem Minimálního preventivního programu školy (dále jen MPP) je orientace na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu, na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, čímž lze předcházet negativním sociálním jevům.

METODICKÁ POMOC PŘI TVORBĚ DOKUMENTU:

- krajský školský koordinátor prevence – Mgr. Bc. Šárka Kostková
- okresní metodik prevence – Bc. Ondřej Plaček
- MŠMT

SOCIÁLNÍ SÍŤ – síť organizací a odborných zařízení, na které se bude škola obracet v indikovaných případech:

- krajský školský koordinátor prevence – Mgr. Bc. Šárka Kostková, sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz, tel.: 577 043 746
- kurátoři pro děti a mládež – Mgr. Martin Plášek, MartinPlasek@zlin.eu, 577 630 843
- Tomáš Flám, DiS., TomasFlam@zlin.eu, 577 630 844
- OSPOD – Mgr. Semelová Marie – vedoucí oddělení, MarieSemelova@zlin.eu,

tel.: 577630839

- KPPP – Mgr. Monika Langová - monika.langova@poradnazl.cz, 603 428 066
- Středisko výchovné péče Domek - SVP – PhDr. Zdeňka Marková, markova@svpdomek.cz, 773 481 332, 606 818 818
- Speciální pedagogické centrum - SPC - spc@skola-spc.cz, 577 241 256
- Terapeutické centrum ve Zlínském kraji – Mgr. Gabriela Kosíková, kosikova@podaneruce.cz, 778 417 681
- Poradenské a krizové centrum Zlín, p.o. – Mgr. Marek Mikláš, marek.miklas@pkcentrum.cz,

tel.: 731 168 559

- NNO: - Unie Kompas – UK – Mgr. Martin Stavjaník, unko-archa@centrum.cz,

577 011 946, 732 136 905

- **Madio** – Mgr. Gabriela Šustková, sustkova@radio.cz, 790 347 646
- **Salesiánský klub mládeže, z.s. Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták** –
Mgr. František Bezděk, dis@disfrystak.cz, 577 911 065
- **Salesiánský klub mládeže Zlín** – Bc. Helena Janíková,
prevence@skmzlin.cz, tel.: 737 540 550
- **Společnost Podané ruce o.p.s.** – Mgr. Jarmila Krajčová,
krajcova@podaneruce.cz, 777 478 088, 777 293 960
- **Centrum pro rodinu Zlín z.s.** – Pavel Osoha,
pavel.osoha@cpr-zlin.cz, 732 376 193
- **Řekni ne drogám – řekni ano životu** – Dozbaba Jan – 724 123 805

- **Policie ČR** – nrap. Ivan Mikulka, krpz.tisk.zl@pcr.cz, 974 666 208, 607 036 977
- **Městská policie Zlín** – Mgr. Kamila Nováková, kamilanovakova@muzlin.cz,
577 630 503
- **Linka SOS Zlín** – Mgr. Irena Majtnerová, sos@zlin.cz, 577 242 785
- **Pediatři** – MUDr. Helena Váchová, 577 158 219, 702 289257
- MUDr. Blanka Kudělková, 577 104 088, 739 273 442

POMOCNÉ A INFORMAČNÍ INTERNETOVÉ STRÁNKY (viz příloha 1)

3. Analýza výchozí situace

Analýza výchozí situace rizikového chování žáků je vytvořena na základě evaluace z předchozího školního roku 2024/2025.

Ve školním roce 2024/2025 jsme řešili několik případů rizikového chování žáků. Zrealizovali jsme 11 preventivních programů provedených externími organizacemi a další provedli třídní učitelé pod metodickým vedením ŠMP. Narůstá řešení problémů souvisejících s rizikovým chováním na internetu, hlavně na sociálních sítích a letos jsme řešili i dva problémy se šikanou a návykovými látkami vnášenými do školy.

Cíle stanovené v Minimálním preventivním programu jsme naplnili. Prohloubili jsme povědomí žáků 7. až 9. tříd v problematice kyberbezpečí, konkrétně sextingu a proškolili jsme žáky 2. až 6. ročníku v tematice bezpečného chování v kyberprostoru, speciálně v chování na sociálních sítích „Bezpečný internet“. Pedagogové i žáci 5. až 9. ročníků byli proškoleni v problematice sextingu a bezpečí na sociálních sítích ŠMP.

Nespecifická primární prevence

V rámci nespecifické primární prevence je naším cílem nabídnout dětem smysluplné trávení volného času, což vede v konečném důsledku ke snížení rizikového chování. Děti se

zapojují do různých akcí v rámci vyučování. Ty organizuje převážně školní parlament. Tyto akce propojují děti napříč ročníky a zlepšují klima školy. Akce se těší široké oblibě mezi žáky. Dále nabízíme dětem z prvního stupně několik zájmových kroužků v rámci školní družiny – Keramika a Šikulové. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Astra nabízíme již tradičně žákům širokou nabídku dalších kroužků.

Specifická primární prevence

Začátkem letošního roku jsme proškolili žáky druhých až šestých ročníků v problematice bezpečného internetu a žáky sedmých až devátých tříd v problematice sextingu. Přesto, že toto téma pořád opakujeme, děti si pořád neuvědomují nebezpečí, které na ně v online prostoru číhá.

Ve dnech 30. 9. – 1. 10. 2025 se uskutečnil Adaptační pobyt šestých ročníků v kempu Baldovec. Pod vedením profesionálních lektorů žáci absolvovali nejrůznější hry a aktivity na rozvoj spolupráce, komunikace a kooperace. Další hry rozvíjely vztahy mezi žáky. Večer byl v režii školního metodika prevence a třídních učitelů. Program se nám líbil a zrealizujeme ho i v příštím školním roce.

V listopadu provedla výchovná poradkyně testování tříd Braun, na základě kterého vyhodnocujeme vztahy ve třídách, klima tříd, děti na okraji kolektivu, případně děti šikanované. Po individuálních konzultacích s jednotlivými třídními učiteli stanovujeme další postup na zlepšení klimatu tříd a pomoc ohroženým dětem. Testování se nám již několik let osvědčuje a my můžeme pružně reagovat na aktuální situaci.

Dále jsme zrealizovali 11 preventivních programů ve spolupráci s externími organizacemi.

Seznam preventivních programů zrealizovaných externími organizacemi ve školním roce 2024/2025 je uveden v následující tabulce.

Prevence rizikového chování		Besedy a	přednášky 2024-2025
Datum	hodina	třída	prev. přednáška
02.10.2024	8:40 - 10:25	9. A	Revolution train, návazný prev. program - Policie ČR, Mikulka
02.10.2024	10:35 - 12:15	9. B	Revolution train, návazný prev. program - Policie ČR, Mikulka
23.10.2024	9:40 - 10:25	5. AB	Pes není hračka - MP Zlín
10.12.2024	7:45 - 10:25	9.A	Poruchy příjmu potravy - UNKO, pan Šeděnka
10.12.2024	10:35 - 13:10	9.B	Poruchy příjmu potravy - UNKO, pan Šeděnka
11.02.2025	7:45 - 9:25	5. A	(Ne)chycení v síti, KPPP, pan Palúch
11.02.2025	9:40 - 11:20	5. B	(Ne)chycení v síti, KPPP, pan Palúch
18.03.2025	7:45 - 8:30	7. A	Alkohol, projekt Sananim, pan Plášek (OSPOD)
18.03.2025	8:40 - 9:25	7. B	Alkohol, projekt Sananim, pan Plášek (OSPOD)
13.03.2025	12:25 - 13:10	6. A	Základy kybernetické bezpečnosti, MP
20.03.2025	12:25 - 13:10	6. B	Základy kybernetické bezpečnosti, MP
29.04.2025	12:20 - 14:00	8. A	Revolution train - protidrogová tematika
29.04.2025	12:40 - 14:20	8. B	Revolution train - protidrogová tematika
30.04.2025	8:30 - 11:30	3. B	Bezpečně domů i ze školy, MP

06.05.2025	8:40 - 10:25	7. A	(Ne)závislý život - látkové závislosti, KPPP, pan Palúch
06.05.2025	10:35 - 12:15	7. B	(Ne)závislý život - látkové závislosti, KPPP, pan Palúch
22.05.2025	8:30 - 11:30	3. A	Bezpečně domů i ze školy, MP
13.06.2025	8:40 - 10:25	9. A	Alkohol a jeho rizika, (MMZ) Mgr. Habarta
13.06.2025	10:35 - 12:15	9. B	Alkohol a jeho rizika, (MMZ) Mgr. Habarta
16.06.2025	12:25 - 13:10	8. B	Bezdomovectví, MP

Spolupracovali jsme s organizacemi, které známe a máme s nimi dobrou zkušenost např.: Unie Kompas, OSPOD, KPPP, Městská policie Zlín, Policie ČR. Žáci 9. tříd absolvovali návazný program Revolution train, v rámci kterého se podívali na drogovou problematiku z pohledu legislativy. Akci jsme letos absolvovali již opakovaně a má mezi dětmi velký úspěch. Nabídky nových preventivních programů nabízí i MMZ. Výhodou je, že programy jsou bezplatné.

I nadále fungují ve škole dvě schránky důvěry, jedna na 1. a druhá na 2. stupni školy. Letos byla schránka důvěry méně vytížená než v loňském školním roce. Všechny podněty se snažíme operativně řešit.

V rámci prevence rizikového chování klademe důraz na **třídnické hodiny**, které jsou věnovány vztahům ve třídě, klimatu tříd, konkrétním aktuálním problémům ve třídách. Na začátku školního roku třídní učitelé realizují preventivní programy na určité téma dle metodiky ŠMP. Na 1. stupni probíhají třídnické hodiny pravidelně 2x měsíčně, někdy i častěji dle potřeb jednotlivých tříd. Na 2. stupni probíhají jednou měsíčně, na začátku školního roku, na konci prosince a na konci školního roku probíhají třídnické dny.

V loňském školním roce jsme řešily dva případy šikany, jednu v pokročilém stádiu. Dále jsme řešili vapování na dívčích záchodech a v prostorách šatny, používání telefonu ve výuce, natáčení a streamování videí ve výuce, jeden případ kyberšikany a sebepoškozování a vnášení návykových látek do školy. Řešili jsme i 9 případů záškoláctví.

4. Cíle MPP a prostředky k jejich dosažení

Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace.

Rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

4. 1. Dlouhodobé cíle

Jsou realizovány v období let 2025 až 2030.

Dlouhodobé cíle se zaměřují zejména na:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- vytváření pozitivní, klidné atmosféry ve škole, atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole při udržení uvědomělé kázně
- podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny.
- rozvoj sociálních dovedností žáků a pedagogů (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace)
- dovednost přípustným způsobem uplatňovat svá práva a respektovat práva ostatních lidí
- pozitivní vnímání sebe sama
- rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, empatie, asertivita), vytváření vlastního názoru, životního postoje, poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních).
- demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití
- učení se respektování lidských práv, individuální potřeb a odlišností, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole, vedení žáka
- k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- smysluplné využívání volného času ke komunikaci s kamarády a tvůrčím aktivitám
- umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace.
- spolupráci celé školy, všech žáků, učitelů a provozních zaměstnanců, externí zaměstnance nevyjímaje
- otevřenou komunikaci mezi školou a rodiči, větší otevřenost školy vůči veřejnosti
- ještě větší spolupráci v rámci pedagogického týmu a všech zaměstnanců školy
- kvalitnější propojení školy s dalšími institucemi (odborná. pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence)
- přehodnocování úrovně jednotlivých preventivních programů a jejich přínosu pro žáky, objednávání preventivních programů podle potřeb konkrétních tříd
- zvyšování profesní připravenosti pedagogického sboru a ŠMP
- formování postojů dětí ke společensky akceptovatelným hodnotám
- zvyšování sociální kompetence žáků, rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání, posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku.

4.2. Krátkodobé cíle

Cíl:	Prohloubit povědomí žáků 2. až 9. tříd v problematice kyberšikany
Ukazatele dosažení cíle:	- počet proškolených žáků - počet řešených případů
Zdůvodnění cíle:	Stále častěji se setkáváme s rizikovým chováním dětí a mládeže na sociálních sítích. Jejich nevědomost může vést k velmi nepříjemným situacím, které ovlivní psychiku žáků, v krajních případech může vést

	k myšlenkám na sebevraždu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- výchova k zdravému životnímu stylu a přijetí osobní odpovědnosti za své chování

Cíl:	Zlepšit informovanost rodičů o probíhajících preventivních programech a rizikovém chování
Ukazatele dosažení cíle:	- množství zveřejněných článků na webových stránkách školy a v Bakalářích
Zdůvodnění cíle:	Je potřeba zlepšit informovanost rodičů o tom, co se děje ve škole v rámci prevence rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	- otevřená komunikace mezi školou a rodiči, větší otevřenost školy vůči veřejnosti

5. Plán preventivních programů, besed a jiných akcí pro žáky školy

V přípravném týdnu seznámí školní metodik prevence všechny pedagogické pracovníky s Minimálním preventivním programem pro rok 2025/2026. Cílem pro letošní školní rok je rozvoj kompetencí žáků v kyberšikaně, kterou řešíme ve škole čím dál častěji. Představí jim preventivní program na dané téma, vytvořený školním metodikem prevence. V rámci třídnických hodin na začátku školního roku absolvují děti od 2. po 9. třídu preventivní program na toto téma. Je důležité, aby si děti uvědomily, že na internetu na ně číhá i hodně nebezpečí a naučily se hlavní zásady bezpečného používání internetu a sociálních sítí.

I nadále je naším cílem pracovat na zlepšení klimatu školy a jednotlivých tříd. Věnujeme tomu hlavně třídnické hodiny, které budou probíhat tak, jako obvykle, na prvním stupni dle potřeby, na druhém stupni jednou měsíčně a v rámci třídnických dnů dvakrát ročně. V listopadu provede výchovný poradce dotazníkové šetření zabývající se klimatem tříd a vztahy ve třídách (Braun), na základě kterého budou třídní učitelé s dětmi pracovat.

Kromě třídnických hodin organizujeme dvakrát ročně **třídnické dny**. V rámci nich učitelé řeší aktuální problémy mezi dětmi a pomocí her pracují na jejich vyřešení.

Září

Seznámení se s jednotným postupem při řešení kázeňských problémů, neomluvené absence, výskytu rizikového chování ve všech ročnících (VP, MP, TU)

Pomoc při adaptaci na školní prostředí, hygiena, pracovní návyky, poučení o řádu dne, seznámení se školou a jejím okolím – 1. ročník (TU)

Škola – mezilidské vztahy, bezpečná cesta do školy – 1. - 5. ročník (TU)

Adaptační pobyt 6. A a 6. B třídy

Projekt: **Pravidla silničního provozu** – 4. ročník

Dokážu to! – ŠD

Preventivní program Kyberšikana - program pro žáky 2. až 9. ročníků – pod vedením třídních učitelů (proškolení a metodicky vedení ŠMP v přípravném týdnu)

Říjen

Tematický blok: **Zdravý životní styl** – 2. ročník (vyučující Pr)

Tematický blok: **Denní režim žáka** – 4. Ročník

Listopad

Tematický blok: **CO – situace ohrožující člověka, první pomoc** – 3. ročník (vyučující Pr)

Tematický blok: **Zdraví a osobní hygiena** – 4. ročník (vyučující Přv)

Tematický blok: **Zdravý způsob života** – 6. ročník (vyučující Vkz)

Tematický blok: **Ve zdravém těle zdravý duch** - ŠD

Třídnický den – téma: Vztahy ve třídě a klima třídy (TU)

Akce školního parlamentu: Halloween ve škole

Prosinec

Tematický blok: **Život v rodině** – 6. ročník (vyučující Vko)

Tematický blok: **Situace ohrožující člověka** - 4. ročník (vyučující Přv)

Tematický blok: **Péče o tělo, zdraví, hygiena** – 6. ročník (vyučující Vkz)

Tematický blok: **Životní perspektivy – plány, cíle, směry, adaptace...** – 9. ročník (Pč volba povolání)

Akce: **Advent ve škole** – napříč třídami – podle aktuální epidemické situace

Projekt: **Adoptuj kamaráda**

Akce: **Školou chodí Mikuláš** – 1. stupeň a 9. ročník (TU) - podle aktuální epidemické situace

Vánoční besídky jednotlivých tříd (TU)

Leden

Tematický blok: **Člověk v sociálních vztazích** – 8. ročník (vyučující Vko)

Tematický blok: **Člověk a jeho zdraví** – 1. ročník (vyučující Pr)

Tematický blok: **CO – Situace ohrožující člověka** – 2. ročník (vyučující Pr)

Tematický blok: **CO - První pomoc, prevence úrazů, nemoci, modelové situace** – 4. ročník (TU)

Tematický blok: **Život mezi lidmi** – 6. ročník (vyučující Vko)

Akce ŠD – **Zimní olympiáda**

Únor

Tematický blok: **Chování cyklisty** – 4. ročník (TU)

Tematický blok: **Život mezi lidmi** – 6. ročník (vyučující Vko)

Tematický blok: **Péče o tělo a osobní bezpečí** – 1. Ročník

Základy 1. pomoci – Střední zdravotnická škola – vzdělávací seminář - 5. ročník (TU)

Akce ŠD – **Všichni jsme hvězdy**

Březen

Tematický blok: **Pravidla silničního provozu** – 4. ročník (TU ve spolupráci s dopravním hřištěm)

Akce ŠD – **Družina baví družinu**

Duben

Tematický blok: **Výživa a zdravý životní styl** – 4. ročník (vyučující Přv)

Tematický blok: **Ochrana osob před živelnými pohromami** – 5. ročník (vyučující Přv)

Tematický blok: **Zdravý životní styl** – 5. ročník (vyučující Přv)

Projekt: **Den Země** – všechny ročníky

Projekt: **Noc s Andersenem** – 1. ročník

Projekt: **Malý záchranář** - dopravní preventivní akce – ŠD

Květen

Tematický blok: **CO – Signál, evakuace, improvizovaná ochrana člověka** – 2. ročník (vyučující Pr)

Tematický blok: **CO – Situace ohrožující člověka a signál** – 3. ročník (vyučující Pr)

Tematický blok: **Dětská práva** – 4. ročník (vyučující Přv)

Tematický blok: **Chráníme si zdraví** – 5. ročník (vyučující Přv)

Tematický blok: **Vztahy mezi lidmi** – 6. ročník (vyučující Vzk)

Tematický blok: **Zdravá výživa** – 8. ročník (vyučující Vko)

Třídnický den - téma: klima třídy a aktuální problémy

Červen

Tematický blok: **Globální problémy lidstva** – 9. ročník (vyučující Vko)

Tematický blok: **Dětská práva** – 5. ročník (vyučující VI)

Tematický blok: **Osobní bezpečí** – 4. ročník (vyučující VI)

Akce ŠD: Družiníada

Celoročně

Návštěvy dopravního hřiště Malenovice – dopravní testy, praktické jízdy, průkaz cyklisty - 1. stupeň (TU) - podle aktuální epidemické situace

Vánoční besídky jednotlivých tříd (TU)

Třídnické hodiny řeší vztahy ve třídě a prevenci šikany, klima třídy a aktuální problémy ve třídě, netolismus (TU)

Práva dítěte – 4. a 5. ročník (vyučující VI)

Projekty

Projektový den k připomenutí 90 let existence naší školní budovy – workshopy nejrůznějšího zaměření pro žáky naší školy, rozšíření povědomí o historii školy

Den Země – ekologie, zdravý životní styl, výstavy, soutěže, návštěva ekofaremu, třídíren odpadu atd., dále pomoc opuštěným zvířatům ve formě materiální sbírky pro zlínský útulek (podle aktuální epidemické situace).

Zdravý životní styl – sportovní aktivity, účast na sportovních soutěžích, zdravá výživa, také v letošním roce s žáky na II. stupni pokračujeme v plnění disciplín projektu OVOV, čímž chceme děti motivovat k zájmu o zdravý životní styl a pohyb, vést je k poznání vlastních možností a schopností a umožnit jim prožití vlastního úspěchu, součástí je projekt Ovoce do školy, ve kterém jsou zapojeni žáci 1. Stupně (podle aktuální epidemické situace).

Noc s Andersenem – připojení k celostátnímu projektu pro žáky 1. tříd, organizace se účastní žáci vyšších ročníků, program, čtení, výtvarné tvoření, spaní ve škole, podpora spolupráce a komunikace, prevence šikany (podle aktuální epidemické situace).

Třídnické dny – Konají se 2x ročně. Dny jsou obecně věnované práci s třídními kolektivy, společným prožitkům, vzájemnému bližšímu poznávání jako prevence šikany, výtvarnému tvoření podporujícímu spolupráci, sociálně-psychologickým hram.

Školní klubovna a knihovna – Učitelé českého jazyka pravidelně doplňují nabídku literatury pro děti o nové tituly. Po dokončení aktualizace knižního fondu očekáváme zvýšení návštěvnosti obou zařízení.

Podporujeme opuštěná zvířata - Spolupráce ze Zlínským útlukem pro zvířata – formou finančních i hmotných sbírek, prodejem nálepek a kalendářů, společného venčení pejsků apod. Akce podporují v dětech schopnost soucítění s živými tvory a vnímání zdravého životního stylu.

Charitativní činnost

Vánoční růže - tradiční předvánoční sbírka na pomoc onkologicky nemocným dětem

Adopce na dálku – Projekt podporuje v dětech rozvoj sociálního citění, empatii, schopnost pomoci. Prostřednictvím tohoto projektu děti finančně podporují dvě děti z rozvojového světa a umožňují jim studovat na základní škole.

Spolupráce se Zlínským útlukem pro zvířata – formou finančních i hmotných sbírek, prodejem nálepek a kalendářů, společného venčení pejsků apod. Akce podporují v dětech schopnost soucítění s živými tvory a vnímání zdravého životního stylu.

6. Oblast aktivit pro volný čas dětí

Realizace zájmových útvarů se bude řídit aktuální epidemickou situací.

Zájmové útvary (kroužky) vedené školou:

Školní knihovna

Čtenářský klub – jednou týdně

Zájmové útvary (kroužky) v rámci školní družiny:

Šikulové - H. Spendlerová

Keramika - H. Spendlerová

Zájmové kroužky pořádané jinými organizacemi či soukromými osobami dle aktuální nabídky.

7. Plánované akce pro rodiče a rodiče s dětmi

Advent ve škole 2024 – akce pro žáky, jejich rodiče a veřejnost.

+ další akce spolku rodičů Osmička

Mgr. Naďa Klímková

školní metodik prevence

Příloha č. 1

POMOCNÉ A INFORMAČNÍ INTERNETOVÉ STRÁNKY

- www.capld.cz (seznam linek důvěry)

POMOC – KYBERŠIKANA

- www.e-bezpeci.cz
- www.kybersikana.eu
- www.nebutobet.cz
- www.ovce.sk

POMOC ŠIKANA

- www.minimalizacesikany.cz
- www.sikana.org
- www.sikana.cz

POMOC SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

- www.linkabezpeci.cz
- www.sancedetem.cz
- www.nevypustdusi.cz
- www.adicare.cz

POMOC DROGY

- [Youtube – Drogy – 1.-8. díl – cyklus o drogách/ne/jen pro rodiče](#)
- www.addictionsinfo.eu (Evropský portál oalkoholu, drogách a závislostech)
- www.drogovaporadna.cz
- www.drogy-info.cz
- www.sidliste.cz – problematika dětí a drog
- www.odrogach.cz

POMOC PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

- www.ihappy.cz
- www.centrum-anabell.cz
- www.anocen.cz

POMOC AIDS

- www.aids-hiv.cz

POMOC ALKOHOL

- www.pobavme-se-o-alkoholu.cz

NEBEZPEČNÉ ZPRÁVY

- www.mobilstory.cz – pomoc a rada při nevhodném obsahu zprávy (mobil, internet)

RŮZNÉ STRÁNKY POMOCI

- www.ceskaskola.cz
- www.addictionsinfo.eu
- www.sananim.cz
- www.odyssea.cz
- www.poradenskecentrum.cz
- www.plbohnice.cz
- www.zivot-bez-zavislosti.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.prevence-info.cz

NEBEZPEČNÉ KOMUNIKAČNÍ PRAKTIKY

- www.e-bezpeci.cz – informace pro rodiče a žáky, týkající se bezpečných komunikačních praktik jako: SMS Spoofing, Flaming, Kyberstalking, Cyber Bullying-Kyberšikana, Hoax, Spam, Google Bombing, Phishing, Pharming, Sociální inženýrství, dětská pornografie

OSTATNÍ

- www.msmt.cz (související vyhlášky, dokumenty)
- www.prevence.wz.cz
- www.primarniprevence.cz

**Byl/a jsem seznámen/a s Minimálním preventivním
programem školy dne 15. 9. 2025.**

Jméno a příjmení	Podpis
Bahounková Eva	
Blokešová Michaela	
Boháčková Veronika	
Česalová Katka	
Dleštíková Pavla	
Fialová Milada	
Halušková Marcela	
Hořínková Markéta	
Chupíková Michaela	
Janečka Petr	
Janečková Hana	
Janíčková Veronika	
Juráňová Eliška	
Jurová Iva	
Juříčková Svatava	
Klímková Naďa	
Konečná Simona	
Koutná Eva	
Matějková Kateřina	
Matulíková Kateřina	
Mozgiová Dagmar	
Pastyříková Jolana	
Petráš David	

Petrášová Al-Asbahi Martina	
Pokorná Veronika	
Pospíšilová Daniela	
Slívová Šárka	
Spendlerová Helena	
Sukupová Markéta	
Svinkásek Radim	
Šíková Iva	
Šustková Magda	
Švendová Marcela	
Trochtová Klára	
Vajová Ludmila	
Vondrová Helena	
Vybíralová Monika	
Zdařil Oldřich	
Dodatečně seznámeni	
Datum	Jméno a příjmení