

Základní škola Zlín, Komenského 78, příspěvková organizace
Komenského 78, 763 02 Zlín – Malenovice



DODATEK ŠKOLNÍHO ŘÁDU PŘI DISTANČNÍ VÝUCE

Pořadové číslo /1a/	
Platnost: 15. 9. 2021	Účinnost od: 15. 9. 2021
Počet listů: 5	Skartační znak: A 10
Vypracoval: Mgr. Petr Janečka	

Obecná ustanovení

Tento dodatek vychází z novely školského zákona č. 349/2020 Sb.

V případě, že je nařízením karantény nebo mimořádnými opatřeními krajské hygienické stanice nebo opatřeními Ministerstva zdravotnictví znemožněna osobní přítomnost dětí/žáků/studentů ve škole, pak mohou nastat následující situace:

- Prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu dětí/žáků/studentů, který **nepřekročí více jak 50 % účastníků** konkrétní třídy, oddělení či studijní skupiny, škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti/žáci/studenti nejsou přítomní ve škole, např. z důvodu nemoci. Prezenční výuka probíhá běžným způsobem.

- Smíšená výuka

V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole (*onemocnění či karanténa*) týká **více než 50 %** dětí/žáků/studentů konkrétní třídy, studijní skupiny či oddělení (*dále jen „třídy“*), je škola povinna **distančním způsobem** vzdělávat děti/žáky/studenty, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní děti/žáci/studenti pokračují v **prezenčním vzdělávání**. V uvedených třídách probíhá tzv. „smíšená výuka“, někdy nazývaná též „hybridní“ (*pro jednu skupinu prezenční, pro druhou distanční výuka*). O způsobu organizace „smíšené výuky“ rozhoduje ředitel školy s ohledem na konkrétní aktuální možnosti a podmínky školy a dětí/žáků/studentů.

- Distanční výuka

Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standardním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech dětí/žáků/studentů školy, přechází na distanční výuku celá škola.

1. Povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole
--

A. Žáci

Žáci jsou povinni:

- a) se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky
- b) být v případě mimořádných opatření vybaveni ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem

B. Zákonní zástupci žáků

1. Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni:

- a) zajistit, aby se dítě a žák účastnil distanční výuky

- b) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v období distanční výuky písemně v elektronické žákovské knížce nejpozději do tří kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka.

2. Způsob komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci

A. Žáci

Škola komunikuje s žáky jednotným komunikačním kanálem, aplikací Microsoft Teams.

B. Zákonní zástupci žáků

Pro klasifikaci a komunikaci se zákonnými zástupci využívá škola systém Bakaláři.

3. Způsob organizace distanční výuky

1. Distanční výuka probíhá on-line synchronní formou (on-line hodiny dle rozvrhu) a asynchronní formou (práce na zadaných úkolech, tato část může probíhat i off-line – samostudium, práce s učebnicí, pracovním sešitem apod.). Obě formy výuky jsou rovnocenné a žák má povinnost se jich účastnit. V závažných případech lze výuku upravit u žáků, kde socioekonomické podmínky neumožňují on-line výuku, nebo u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. O úpravě rozhoduje ředitel školy.
2. Vzdělávání probíhá dle upraveného rozvrhu distanční výuky s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.
3. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu (RVP) a školního vzdělávacího programu (ŠVP) **v míře odpovídající okolnostem.**
4. V případě vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci, tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

4. Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

1. Pedagog získává podklady v distanční výuce pro hodnocení a klasifikaci průběžně z výsledků žákovských prací, kvízů v MS Forms, online zkoušení a slovního hodnocení zadaných prací.

5. Způsob a pravidla hodnocení

1. Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám dítěte/ žáka pro tento způsob vzdělávání.
2. Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů.
3. Při distančním vzdělávání je uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

1. Mají nárok na poskytování podpurných opatření školou a školským poradenským zařízením i při distančním způsobu vzdělávání.
2. Podpurná opatření spočívají mj. v:
 - poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
 - úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání,
 - předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence prostřednictvím online komunikace
 - v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání,
 - v použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
 - ve využití asistenta pedagoga a dalšího pedagogického pracovníka
3. Hodnocení je vykonáváno na základě konkrétních pravidel nastavených v doporučení žáka vydaném školským poradenským zařízením a v souladu s pravidly hodnocení, jež jsou součástí školního řádu školy.
4. Žák vždy dostane průběžnou formativní zpětnou vazbu.

7. Závěrečná ustanovení

1. Tento Dodatek školního řádu vstupuje v platnost 15. 9. 2021.
2. Datum projednání na pedagogické radě: 31. 8. 2021.
3. Datum schválení školskou radou: 14. 9. 2021.

MgA. Marcela Ševčíková Skácelová
předsedkyně školské rady

Mgr. Petr Janečka
ředitel školy